

MATRIGEA CADRU LOGIC PENTRU PROIECT,, PRO LECTURĂ, PRO INFORMARE”
Liceul Teoretic Cotiujenii Mari, r-nul Șoldănești, Moldova

	Logica intervenției	Indicatori de performanță	Surse și mijloace de verificare	Ipoteze/asumții
Obiectiv general	Crearea și asigurarea bazei informaționale necesare în educarea deprinderilor și abilităților de viață a tinerilor din localitate	Bibliotecă funcțională cu un fond de carte necesar pentru deservirea a 360 de elevi, 40 profesori.	Regulamentul de funcționare a bibliotecii	
Obiectivele specifice	1.Suplinirea fondului de carte a bibliotecii Liceului Teoretic Cotiujenii Mari, r-nul Șoldănești cu 300 de volume de lucrări artistice , enciclopedii, dicționare, literatură metodică. 2.Organizarea campaniei de promovare a cărții cu genericul „Cartea – hrană spirituală”	Numărul de cărți din bibliotecă Numărul de cititori Opinia elevilor, părinților, corpului didactic	Registrul fondului de carte Documentația de proiect Carnetele de cititori Rezultatele sondajelor	Existența legislației naționale în acest domeniu Regulamentul de funcționare a bibliotecii în cadrul liceului
Rezultate estimate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fondul de carte din biblioteca Liceului Teoretic Cotiujenii Mari completat cu aproximativ 600 de volume de lucrări artistice, enciclopedii, dicționare , literatură metodică. 2. Petrecute 2 conferințe de promovare a literaturii existente în biblioteca Liceului Teoretic Cotiujenii Mari. 3. Petrecerea unui concurs literar sub genericul „In lumea basmului” 4. Prezentate două spectacole literare 5. Organizat concursul gazetelor de perete sub genericul „Cartea – călăuza vieții” 6. Chestionarea a 100 de elevi, 100 de părinți, corpul didactic despre rezultatele proiectului. 	<p>Procentul frecvenței cititorilor</p> <p>Numărul elevilor participanți la conferințe, concursuri</p> <p>Opiniile elevilor, părinților</p>	<p>Carnetele de cititori</p> <p>Documentația de proiect</p> <p>Fotografii</p> <p>Vederi video</p> <p>Materiale de la concursuri</p> <p>Chestionare</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personal pregătit pentru activitățile din proiect. 2. Parteneri : părinți, AO, APL, DGÎTS. 3. Elevi cu inițiativă
GA 1	<u>Evaluarea fondului de carte necesar</u> 1.1 Formarea grupului de inițiativă	Mijloace: Birou de lucru a grupului de	Costuri:	<u>Precondiții :</u> 1.Plîngeri din partea

	<p>1.2 Alcătuirea planului de acțiuni</p> <p>1.3 Verificarea fondului existent</p> <p>1.4 Planificarea fondului de suplینire Cu consultarea specialiștilor în domeniu, corpului didactic, elevilor.</p> <p>1.5 Studuerea ofertelor</p>	<p>inițiativă</p> <p>Resurse umane</p> <p>deplasări</p>		<p>părinților, elevilor despre lipsa literaturii necesare în biblioteca liceului</p> <p>2. Plîngerii din partea corpului didactic din cauza unei pregătiri la un nivel scăzut a elevilor către lecții, vocabular sărac.</p> <p>3. Extența localului pentru bibliotecă</p> <p>4. Existența specialiștilor în domeniu</p> <p>5. Elevi cu inițiativă</p> <p>6. Parteneriat cu autoritățile locale, Direcția Generală de Învățămînt Tineret și Sport, Consiliul Raional</p> <p>7. Local pentru petrecerea activităților</p>
GA 2	<p><u>Suplینirea fondului de carte</u></p> <p>2.1 Dotarea bibliotecii cu rafturile necesare</p> <p>2.2 Procurarea cărților planificate</p> <p>2.3 Sistematizarea tematică a cărților</p>	<p>Mijloace:</p> <p>Rafturi</p> <p>Cărți</p> <p>Resurse umane</p> <p>Deplasări</p> <p>Servicii de transport</p>	Costuri:	
GA 3	<p><u>Campania de promovare a cărții</u></p> <p>3.1 Organizarea conferinței de promovare a cărții artistice.</p> <p>3.2 Organizarea concursului gazetelor de perete cu genericul „Cartea- călăuza vieții.”</p> <p>3.3 Organizarea conferinței de promovare a cărților informaționale : enciclopedii, dicționare, literatură metodică.</p> <p>3.4 Organizarea concursului literar cu genericul „În lumea basmelor” (clasele V-VII)</p> <p>3.5 Organizarea a două seri teatrale : prezentarea a unor fragmente din opere literare.(clasele VIII- XII)</p>	<p>Mijloace:</p> <p>Carioce</p> <p>Acoarele</p> <p>Carton</p> <p>Capsator</p> <p>clame</p> <p>2 mape de foi A4</p> <p>computator, imprimantă</p> <p>costume pentru teatru</p> <p>Aparat digital</p> <p>resurse umane</p> <p>premii pentru concursuri</p> <p>diplome</p>	Costuri:	
GA 4	<p><u>Evaluarea rezultatelor implementării proiectului.</u></p> <p>4.1 Alcătuirea chestionarilor de către grupul de inițiativă</p> <p>4.2 Chestionarea a 100 de elevi.</p> <p>4.3 Chestionarea a 100 de părinți</p> <p>4.4 Chestionarea corpului didactic al Liceului Teoretic Cotiujenii Mari.</p> <p>4.5 Încheierea oficială a proiectului „Pro lectura, pro informarea”</p>	<p>Mijloace:</p> <p>1 mapă hîrtie A4</p> <p>Aparat digital</p> <p>Computator</p> <p>imprimantă</p> <p>Resurse umane</p>	Costuri:	

TITLUL: «Pro lectură. Pro informare»

SOLICITANTUL: AO „Ecoul” din s.Cotiujenii Mari, r-nul Șoldănești , Moldova

BENEFICIARI: Elevii Liceului Teoretic Cotiujenii Mari, r-nul Șoldănești (în număr de 316 elevi)

PARTENERI: Asociația de Părinți a LTCM, Primăria comunei Cotiujenii Mari, DGÎTS Șoldănești

OBIECTIVUL GENERAL: Crearea și asigurarea bazei informaționale necesare în educarea deprinderilor și abilităților de viață a tinerilor din LTCM .

OBIECTIVELE SPECIFICE :

- 1.Suplinirea fondului de carte a bibliotecii Liceului Teoretic Cotiujenii Mari, r-nul Șoldănești cu 300 de volume de lucrări artistice , enciclopedii, dicționare, literatură metodică.
- 2.Organizarea campaniei de promovare a cărții cu genericul „Cartea – călăuza vieții”.

DECLARAREA PROBLEMEI: În Liceul Teoretic Cotiujenii Mari învață 316 elevi. Una din strategiile liceului pe perioada anului 2006 – 2011 este calitatea de predare și educație prin modernizarea formelor de comunicare și transmitere a cunoștințelor .Pentru realizarea acestui obiectiv atât elevii cât și profesorii recurg la colectarea informației din sursele ca: enciclopedii, dicționare, atlase, periodice, volume cu opere artistice. Din motivul finanțărilor reduse fondul de carte al bibliotecii Liceului Teoretic Cotiujenii Mari nu a fost completat din anii 1991-1992 . Cea mai mare parte a cărților existente sunt în chirilică. Dar pentru o dezvoltare multilaterală, pentru un bagaj mai mare de cunoștințe, pentru un vocabular mai cizilat este o nevoie strictă de a extinde fondul de carte cu edituri noi, cu operele ce se studiază în cadrul curriculei școlare (elevii nu au posibilitate de a citi operele în întregime, se limitează la fragmentele propuse de manual), cu enciclopedii cu informații din diverse direcții (pentru completarea cunoștințelor cu informație nouă pe lângă informația oferită de manual). Această investiție își va aduce veniturile pe parcursul întregii vieți a elevilor. În sat nu este librărie, majoritatea părinților sunt agricultori, se ocupă cu creșterea vitelor și veniturile lor nu le permit de a crea o bibliotecă de acasă . Din acest motiv biblioteca liceului rămâne unica sursă de colectare a informației.

Din lipsa cărților necesare în bibliotecă , dese ori elevii recurg la internet , ceea ce i-a îndepărtat definitiv de carte, abilitățile de comunicare scad tot mai mult și mai mult, dacă mai considerăm și daunele aduse sănătății de către computer.

Din vechi – străvechi cartea a fost călăuza tuturor generațiilor . Prin acest proiect aducem cartea între elevi, aducem cartea în sufletele elevilor.